

שיעור ה רב קוק עין איה - מסכת ברכות

שיעור 3 - האם הקב"ה כועס?

פסקה סט**1. תלמוד בבלי מסכת ברכות דף ז עמוד א**

ואמר רבי יוחנן משום רבי יוסי: מניין שאין מרצין לו לאדם בשעתibusו - דכתיב: פנוי ילכו והנחתילך; אמר לו הקדוש ברוך הוא למשה: המתן לי עד שיעברו פנים של זעם ואניה לך. וכי בא רתחה קמיה דקדושא בריך הוא? אין, דתניתא: ואל זעם בכל יום. וכמה זעמו? - רגע. ובמה רגע? - אחד מחמשת רבוא ושמונות אלףים ושמנה מאות ושמיניות ושלמותה בשעה, וזה היא רגע, ואין כל בריה יכולה לכובין אותה שעיה, חוץ מבלעם הרשע, דכתיב ביה: יודע דעת עליון. השתא דעת בהמתו לא הוה ידע - דעת עליון הוה ידע? אלא: מלמד, שהיה יודע לכובין אותה שעיה שהקדוש ברוך הוא בועס בה, והיינו דאמר להו נביא לישראל: עמי זכר - נא מה - עץblk מלך מו庵 וגוו'. מי למן דעת צדקות ה? אמר רבי אלעזר: אמר להם הקדוש ברוך הוא לישראל: דעתו כמה צדקות עשייתו עמכם שלא בעסתו ביום הrushע, שאלאמי בעסתה - לא נשתייר משונאים של ישראל שריד ופליט; והיינו דקאמור ליה בלעם לביק: מה אקב לא קבה אל ומה אזעם לא זעם ה', מלמד, שככל אותן הימים לא זעם.

וכמה זעמו? - רגע. ובמה רגע? - אמר רבי אבון ואיתימא רבי אבינה: רגע כמי MRIה. ומנא לנו דרגע רתח? - שנאמר: כי רגע באפו חיים ברכונו. ואי בעית אימא, מהכא: חי במעט רגע עד עבר זעם.

ואימת רתח? אמר אביי: בהנק תלת שעי קמייתא, כי חיורא כרבלה דתרנגולא וקיי אחד כרעא. כל שעטה ושעטה נמי קאי הци! כל שעטה אית בהיה שורייקי סומקי, בההיא שעטה לית בהיה שורייקי סומקי.

זהו מינא דהוה בשכבותיה דרבי יהושע בן לוי, הוה קא מצער ליה טובא בקראי. יומא חד שקל תרנגולא ואוקמיה בין כרעה דערסא ועיין בהיה, סבר: כי מטא ההיא שעטה אלטיה. כי מטא ההיא שעטה ניים. אמר: שמע מיניה לאו אורח ארעה למعبد הци, ורחמיו על כל מעשיו כתיב, וכתיב: גם ענווש לצדיק לא טוב.

תנא ממשימה דרבי מאיר: בשעה שהחמה זורתה, וכל מלכי מזרח ומערב מניחים בתריהם בראשיהם ומשתוחחים לחמה, מיד בועס הקדוש ברוך הוא.

2. פירוש הרב קוק זצ"ל

הorno, שככל המדודות שחקק הש"י בטבע האדם ונפשו, אין בהם אחת שתהיה רעה בהחלה, עד שהיתה טובה לנפש בהיותה נעדרת. כי הפועל הטוב فعل הכל לטוב, רק צריך שישתמש בכל אחת בשעתה וCMDתה. מזה יצא שאין לדוחק, אף' המדה הרעה, יותר מDAO, באופן שלא לתן לה שום מקום. כי"א מקומה המכומצם ראוי לנתן לה, ולהשתדל לתקנה.

ע"כ בשעתibus אין מרצין לו לאדם, שהאדם השלם ג"כ אפשר שיכעוס. ע"כ צריכה מדת הкус Lehmcza, וראוי להרצות מיד, אבל לאמר שלא יהיו אל הкус שום מקום, מורה אליו כי נברא בנפש להרע, זה לא ניתן להאמר, (ודבררי החסיד במס"י פ' י"א, שכתב שמעלת הנקי המעליה היא שלא יעשה הкус מעולם רושם בו כלל, צ"ע לע"ד).

ומכוון כי מדת השלומות הרואוי להאדם המעליה, יסוד המנהיג העליון ית' בהנחתתו הכללית, שישנם כוחות שתכליות דומה בכלל הבריאה כתכליות הкус באדם. ואם שאפשר לכובשים ע"י תפילה צדיקים וזכיות, אבל ראוי להניח להם איזה מקום, כי מעשה ד' הכל נברא לתכליות טוב.

ע"כ אמר המtan עד שיעברו פנים של זעם, ויפעלו פעולות באיזה ערך עכ"פ, כי לא לריק נמצאו, ואני לך. ובהתווררות האדם המעליה הוא מעט מן המעת, כמו כן

הנהנה בהנהגה הכלולת מצד עצמה, בהיותה מתנהגת כראוי ולא יתרון קלוקלים אינם טביעים, היא ג"כ רק חלק מועט וקטן, מכונה בערך רגע, "כי רגע באפ"ו", וחסד אל כל היום.

והנה בנווג שבעולם, האדם השלם ראוי לו להשתמש בכעסו רק בזמן הרואיו לזה מאד, שזהו מעט למציאות. וכן בהנהגה העליונה, הכוחות המוכננים להרעד, שהם לאוthon התכליות עצמו שעליו נבנה יסוד הensus באדם, הם מעט מן המעת נגד הכוחות וסיבות הטובות, כמו שהאריך הרמב"ם ע"ז במוען ח"ג שהרע הוא המעט מן המעט והמציאות בכללו הוא טוב.

וח"ל הוסיף שאם המועט ההוא הוא לתכליות טוב. וקרואה רגע שהקב"ה כועס בה. והנה מי שהוא חכם גדול, אם הי' חסיד, ישמש בחכמתו איך להיטיב ולהרבות פועלות הכוחות הטובים. אמנים אם הי' איש רשות שנספו איזויה רע, יויעיל בחכמתו להרע ולהרחב חוג הכוחות הרעים, ובולעם הרשות הוא דמות הדעת המשולל מתכליות מוסרי, כי"א כלו פונה להרע, הוא בהיותו יודע ומשקיף על המציאות כלו, ויזדע ג"כ הכהנות שיש בו להרע, השתקדל להרחיב העניינים הרעים, וזהו לכויו אותה שעשה שהקב"ה כועס בה. אמנים אם הי' אז מצב ישראל לפי הדרך הרגיל, אז הי' יכול להשתמש בחכמתו להשווות מאד, אבל הנוגות דור המדבר שהיתה באור פניו מלך עליון ית', בנייסים ונפלאות וגליי שכינה, לא הי' יכול להשתמש בכוחות הרע שבמציאות להרע להם. ע"כ בקש דרכים וחוקים להשחת תחילת המצב המוסרי ע"י בנות מואב. ויפה המליכו ח"ל של כל אותן הימים לא זעם ד', שלא מצאה ידיו של אותו רשות למצאה כח רע שיכול לפגע בישראל אז לפחות מצבם הנעלם.

והנה סבות הרעות שבעולם שחולות על המין האנושי כבר ביאר הרמב"ם שעקרם הנה מסתב שיטוף החומר בתאות רעות, שזהו מתחויים החלאים, והם ג"כ סבת הבורות ועניות הדעת ורוב הרעות. והנה בע"ח שאין להם דעת מתחננים ע"פ דרך הטבע ומצולמים מלאה הרעות ע"פ הרוב, אבל האדם מפני שיש לו דעת אין הטבע עוזרו, כי הוא ראוי להנaging עצמו עפ"י דעתו הנכונה.

והנה בע"ח מצינו אלה שתי החיזונות בתרנגול, הוא מצויין בדעת, שע"ז אנו מברכים: " שנtan לשכוי בינה להבחן בין יום ליליה" עם זה הוא משוטף בתאות ונוטן לנשים חילו. ע"כ צירו מקור הרעות שיזוצאות ממי שיש לו כשרון דעת והוא משים עצמו כבבמה בהנחותו וע"ז הוא אובד הodo וכחו החמרי והמוסרי. [כד] כי חורוא כרבלתא דתרנגולא וכי אחד כרעא, הוא נוטה הרבה לצד התאה שבו ולא לצד הדעת, ומשוטף בה עד שעובד הodo, וחיוורוא כרבלתא ללא שורייקי סומקי, מזה תולדנה הרעות, והכוחות הכלליים מתחלשים, ע"י הנהגה המקולקלת, וע"ז באים רעות חומריות ומוסריות.

ויש עוד מקור לרעות מצד השכל המשובש שלא השלים חוקו, שהם תולדנה המלחמות הכלולות המימות, וזהו בשעה שהחמה זורחת והמלכים מניחים כתירין בראשיהם ומשתוחים לחמה, שיבוש הדעות השולט בעולם הוא גורם כל הרעות המוסריות הכלליות והחמורים, כמו שביאר הרמב"ם. ע"כ כשהטמא הארץ דעת את ד' אז "לא ירעו ולא ישחיתו בכל הר קדשי". ובהשגת האמת יתבטלו ג"כ המלחמות ותחדלנה הרעות היוצאות מהם.

3. תלמוד בבלי מסכת יבמות דף קה עמוד ב

רבי ישמעאל ברבי יוסי אגב יוקרייה הוה מפסע ואזיל. אמר ליה אבדן: מי הוא זה שmpsע על ראשיו עם קדוש? אמר ליה: אני ישמעאל בר' יוסי שבאתני למד תורה מרבי. אמר ליה: וכי אתה הגון למד תורה מרבי? אמר ליה: וכי משה היה הגון למד תורה מפי הגבורה? אמר ליה: וכי משה אתה? אמר ליה: וכי רבק' אלהים הוא?

4. משנה מסכת אבות פרק ז

הוא היה אומר אל תהיא בז לכל אדם ואל תהיא מפליג לכל דבר שאין לך אדם שאין לו שעה ואין לך דבר שאין לו מקום :

5. מידות ראי"ה, ערך הבעש

פעמים בא רתחה דאוריתא ממה שאדם המעליה, המשוטט במרחבי הדעה העליונה מוכרכה להפגש במצומחי הקצובות, המוכרחים בהגבלהיהם ממעל לתאות גבעות עולם, והנשמה העליונה מצטערת, ומתעורר ע"י זה כאש הנפש ורתחה דאוריתא. ולפעמים זה בא מפני פגישה פתאומית עם המציאות העומדת בשפלותה בחיי המעשה, מפני ירידת החיים, והנשמה העורגת לנעם ד' ואורaklı נכבד ומאריך ברב זהרו, מצטערת וסולדת, ומתיילד צבון של כאס עזיר.

אמנס גבה הרוח, ארך-האף של ההשכלה הרחבה מתרומות על כל אלה, והאדם המסתכל ישכיל איך שכל הירידות עלויות הן באמת, והמצומאים וההגבלות מביאות לידי אורה רחבה אלקית עליונה, אז ישוב הנិיח האלקי להאייר בנשמה, ויפיק נחת ורצון, ואור צדיקים ישmach. (מידות ראייה, ערך הкус)

6. הקדמות הרמב"ם למשנה

ואתה יודע, כי אדון הראשונים והאחרונים, משה ربינו, כבר אמר לו יתעלה : 'יען לא האמנתם ביי...' וחטאנו, עליו השלום, היה שنته אל אחד משני הקצאות במעלה ממעלות המדות, והוא הסבלנות, כאשר נתה אל הкус, באמרו : 'שמעו נא המורים'. דקדק ה' עליו שייה איש כמו שהוא כועס בפני קהל ישראל... ואיך יראה ממנו הкус, והוא מפעלות הרע...

7. רמח"ל, מסילת ישרים, פרק יא

ויש עוד פhortות מזה, והוא שקשה לכעס... הנה זה חלק טוב ודאי, כיطبع האדם מתעורר לכעס, ואם הוא מתגבר עליו, שאפלו בשעת הкус עצמו לא עבר הרבה, ומתגבר עליו, שאפלו אותו הкус הקל לא יעמוד בו זמן גדול אלא יעbor וילך, ודאי שרואין לשבח הוא... אמן מדותו של ההל הזקן עולה על כל אלה, שכבר לא היה מקפיד על שום דבר, ואפלו התעוררות של כעס לא נעשה בו, זה הוא ודאי הנקה מן הкус מכל וכל.

8. ניתוח דברי הגמרא

שני הבדלים אלו מלמדים אותנו על הבדלי הגישה בין חלקי הגמרא. גישות אלו תוקפות את הבעייניות ביחס ל"רגע הкус" בנסיבות שונות.

הגישה הראשונה בוחרת לצמצם את היעילות של רגע הкус לעולם האדם. בעצם הרוב המכريع של בני אדם בכל הדורות אינם מסוגל להשתמש ברגע זה כי אינם מכיר אותו. וגם המיעוט שמסוגל כפוף בסופו של דבר לרצון הא-אל והכרעתו.

הגישה השנייה רואה ב"רגע הкус" הזרמנות וניסיון לראות האם נשלוט בעצמנו ומתגבר על הרצונות והアイידיאולוגיות שלנו ולא נשתמש בשתק שהוא הרסני מידי. כמו הרע בכלל, כך גם הкус הם סוג שלאתגר בו אנו מצויים לעמוד ולהכריע שעלה אף שזו ממידותיו של הקב"ה אין "דרך ארץ" שנשתמש בה.

9. הרב קוק מסביר את הדברים באורות התשובה (יא,ו) :

ע"פ יסוד הרזים, כל מעשה הטוב של הרשות הולך למקום הרשעה והטומאה, אע"פ שבכ"ז אין הקב"ה מקפח את שכרו ומשלם לו בעולם הזה גם שכר מצוה קלה שעשה, אך כל זה הוא חלק הרשות. קל וחומר שכל עון וחטא של צדיק, אע"פ ש"בארכ ישולם" ו"סביריו נשערת מאד", מ"מ הכל הולך מדין מידה טובה מרובה לחזק ולגדל את אור הקודש והטוב.

גם אם מידת הדין שופטת בחומרה את המעשה הרע של הצדיק, מכל מקום, מבחינה מסוימת, זה חלק מאישיות טובה, וצריך להתחפש בהקשר הזה. זה לא "ניסיונות מקלות", אלא הבנה יותר عمוקה של המעשה.

אם נכח רגע למשל את הצד של המצווה של הרשות - נניח שמשת מביא משלוח הומניטרי לעוזר לאנשים שנמצאים במצב... זהו מעשה טוב לכארה, אבל כמובן שצריך להבין מהו זה שעשוה אותו, ולהבין שגם המעשה הזה הוא פרט בתוך מערכת שנובעת מרשע. אם כן, אותו מעשה הומניטרי פתאום מקבל ממשמעות של מעשה טרור.

10. מתוך מידה טובה לפרש בלק - מבוא: שני פירושים ביחס לרוגע'

הגמרא במסכת ברכות ז ע"א מספרת שיש בכל יום רגע שבו הקב"ה כועס. היא מוסיפה ודורשת את הפסוקים בפרשנו, ואומרת שرك בלבם ידע לכוין את הרוגע הזה:

דתנית: +תנהלים ז' +ואל זועם בכל יום. וכמה זעמו? – רגע. וכמה רגע? – אחד חמישת רבעות ושמונת אלפים ושמונה מאות ושמנים ושמניהם בשעה, זזו היא רגע, ואין כל בריה יכולה לכוין אותה שעיה, חוץ מבלעם הרשע, כתיב ביה: +במדבר כ'ד+ וידע דעת עליון. השთא דעתה בחמתו לא הויה ידע – דעת עליון הויה ידע! אלא: מלמד, שהיה וודע לכוין אותה שעיה שהקדוש ברוך הוא כועס בה, והיינו דבר להו נביא לישראל: +מייכה ו' +עמי זכר – נא מה – יעץ בלק מלך מואב וגוי.

הרוגע בו מדובר כאן הוא קטע זמן קצר מאד. אמנם זו אינה נקודת בודדת של זמן, לא קטע קצר. מייד לאחר מכן מובאת דרשה מקבילה שUMBOSHT עיל פסוק במيكا בו הקב"ה מספר לנו על החסד שעשה עמו בכך שלא כעס בהם ימים שבלעם בא לקלל את ישראל:

מאי +מייכה ו' +למען דעת צדקות ה? אמר רבי אלעזר: אמר להם הקדוש ברוך הוא לישראל: דעו כמה צדקות עשיתם עמכם שלא עשתם בימי בלעם הרשע, שאלמוני עשתה – לא נשתייר ממשונאים של ישראל שריד ופליט; והיינו דבר לה בלבך: +במדבר כ'ג+ מה אקב לא קבה אל ומה אזעם לא זעם ה', מלמד, שככל אותן הימים לא זעם.

בתוד"ה 'שאלאני', על אתר, נראה הבינו שבשלב זה בגמר עדין נוקטים בתפיסה שהרוגע הזה הוא קטע בעל אורך סופי (אמנם קצר):

שאלאני עשתה לא נשתייר וכו' – ואם תאמר מה היה יכול לומר בשעת רגע. יש לומר כלל. אי נמי מאחר שהיה מתחילה קללהו באותוה שעיה מזיק אפילו לאחר כן.

אםنم בתירוץ השני שתוטס' כבר מאמץ את העמדה שהרוגע הוא נקודת זמן (ולא קטע קצר). ואכן בסוף הגמרא מובאת גישה כזו:

וכמה זעמו? – רגע. וכמה רגע? – אמר רבי אבין ואיתימא רבי אבינה: רגע כמי מריה. ומנא לנו דרגע רתח? – שנאמר: +תנהלים ל' + כי רגע באפו חיים ברצונו. ואי בעית אימה, מהכא: +ישעהו כ'ז' +חייב כמעט רגע עד עבר זעם.

כלומר רבי אביה/נא אומר שהרוגע הוא נקודת זמן בדידה.

לפי הפירוש הראשון, חסר היכולת לכוין את הרוגע נובע מאי ידיעה גרידא. לפי הפירוש השני חוסר הידיעה הוא תוצאה של אי יכולת לקלוע בדיק לרגע שהוא נקודת בדידה של זמן.